**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10**

**รหัสบทความ** OR67071

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** การพัฒนาความสามารถการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(Child-center learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ตรรกศาสตร์ โรงเรียนนาอ้อวิทยา อำเภอเมืองเลย

จังหวัดเลย

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | ควรใช้หัวข้อว่า การพัฒนาวามสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางร่วมกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ โรงเรียน....อำเภอ...จังหวัด | - | - | มีการแก้ไขหัวข้อเป็น การพัฒนาความสามารถการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-center learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ตรรกศาสตร์ โรงเรียนนาอ้อวิทยา อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย |
| 2. บทคัดย่อ | ไม่ควรใช้คำซ้ำ เช่น การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ  1.เปรียบเทียบทักษะการให้เหตุผลหรือจะเปรียบเทียบความสามารถในการให้เหตุผล ควรใช้อย่างใดอย่างหนึ่งให้ชัดเจน....2.ศึกษา......กลุ่มเป้าหมายควรได้มาจากการเลือกไม่ใช่การสุ่ม | ปรับการเขียนกลุ่มที่ให้ข้อมูลให้ชัดเจน ระหว่างกลุ่มเป้าหมายกับกลุ่มตัวอย่าง และปรับรูปแบบการเขียนทศนิยมให้มีลักษณะเดียวกัน...การแก้ไขเพิ่มเติมได้เสนอแนะในบทความ | - | - มีการปรับแก้กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มตัวอย่าง  - ปรับรูปแบบการเขียนทศนิยม  - มีการแก้ไขเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะในบทความ |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | ควรเพิ่มปัญหาของนักเรียน ม.4 โรงเรียนบ้านนาอ้อ มีปัญหาในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างไร | (1) สังเคราะห์และจัดระบบการเขียนเพื่อไม่ให้เกิดความวกวน (2) ยังมีความสับสนในตัวแปร ว่าจะศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหา หรือความสามารถในการให้เหตุผล (3) เพิ่มการสังเคราะห์และอ้างอิงเอกสารเกี่ยวกับวิธีการสอนที่นำมาบูรณาการ | - | - เพิ่มปัญหาของนักเรียน  - เพิ่มการสังเคราะห์และอ้างอิงเอกสารเกี่ยวกับวิธีการสอนที่นำมาบูรณาการ  - มีการแก้ไขเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะในบทความ |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | ควรใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล | (1) เครื่องมือวิจัยทุกชนิด นำเสนอลักษณะและรายงานคุณภาพ และการใช้ภาษาให้มีความเป็นปรนัย (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล ควรพิจารณาให้ได้ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย | - | - มีการรายงานคุณภาพของเครื่องมือ  - มีการแก้ไขหัวข้อการเก็บรวบรวมข้อมูล |
| 5. ผลการวิจัย | ไม่ควรใช้สถิติพารามิเตอร์เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเจาะจงและจำนวนน้อย | (1) ปรับรูปแบบการนำเสนอของตารางที่ 1  (2) ตรวจสอบการแปลผลค่าเฉลี่ยของตารางที่ 2 | - | - มีการแก้ไขเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะในบทความ |
| 6. อภิปรายผล | ควรอภิปรายอ้างอิงข้อมูลที่ทันสมัย อย่างน้อย 5 ปีย้อนหลัง | การอภิปรายผลในแต่ละประเด็น ควรมีส่วนประกอบสำคัญ คือ ผลการวิจัย+ความคิดเห็นของผู้วิจัย+แนวคิด หลักการ หรือผลการวิจัยที่สนับสนุน | - | - เพิ่มผลการวิจัย+ความคิดเห็นของผู้วิจัย+แนวคิด หลักการ หรือผลการวิจัยที่สนับสนุน  - มีการแก้ไขเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะในบทความ |
| 7. สรุปผลการวิจัย | วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติไม่ถูกต้อง และไม่พบการสรุปผลการรายงานความสามารถหรือทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน | สรุปประเด็นสำคัญ อาจจะไม่ต้องใช้สถิติ | - | - มีการแก้ไขเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะในบทความ |
| 8. ข้อเสนอแนะ | ควรเสนอแนะข้อควรระวังจากการเก็บข้อมูลผิดพลาด ข้อเสนอแนะที่นำเสนอมาเป็นสิ่งที่ครูทุกคนต้องปฏิบัติอยู่แล้ว เช่น ควรศึกษาแผนฯ ศึกษาพฤติกรรมนักเรียน | (1) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ควรเป็นการแนะนำว่า ถ้าจะนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ ควรคำนึ่งถึงอะไรบ้าง (2) ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป ควรเป็นการแนะนำว่า ถ้าจะต่อยอดงานวิจัยนี้ จะทำอะไรได้บ้าง | - | - เพิ่มข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้  - เพิ่มข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป  - มีการแก้ไขเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะในบทความ |
| 9. เอกสารอ้างอิง | ควรอ้างอิงให้ถูกหลักและรูปแบบของงาน | (1) ปรับรูปแบบ (2) ตรวจสอบให้มีเฉพาะที่อ้างอิงในบทความวิจัยนี้เท่านั้น | - | - มีการปรับรูปแบบ  - มีการตรวจสอบให้มีเฉพาะที่อ้างอิงในบทความวิจัยนี้เท่านั้น |

ลงชื่อ……………เสาวลักษณ์………….. ….

(นางสาวเสาวลักษณ์ เหตุเกษ)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน